

OULUN SUOMALAISEN YHTEISKOULUN LUKION OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMA 2021 - 2022

Opiskeluhuollon tavoitteena on edistää opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia ja huolehtia lukioyhteisön hyvinvoinnista sekä opiskeluympäristön terveellisyydestä ja turvallisuudesta. Opiskeluhoitoa toteutetaan yhteisöllisenä ja yksilökohtaisena opiskeluhoitona.

Opiskeluhoitosuunnitelmassa kuvataan lukion toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhoollon toteutustavoista sekä kuvataan keskeiset pääperiaatteet opiskelijan yksilökohtaisen opiskeluhoollon toteuttamisesta. Suunnitelmassa kuvataan lisäksi yhteistyö opiskelijoiden ja huoltajien sekä tarvittavien sidosryhmien kanssa. Lukion opiskeluhoitoryhmä vastaa opiskeluhoitosuunnitelman laadinnasta, ajantasaisuudesta ja tiedottamisesta opiskelijoille, huoltajille, oppilaitosyhteisölle sekä yhteistyötahoille.

Lukion opiskeluhoitoryhmä seuraa ja vastaa opiskeluhoitosuunnitelman mukaisten toimenpiteiden toteutumisesta oppilaitosyhteisössään. Myös Oulun kaupungin sivistys- ja kulttuuripalvelut koulutuksen järjestäjänä seuraa oppilaitoskohtaisen opiskeluhoitosuunnitelman toteutumista.

1. OPISKELUHUOLLON KOKONAISTARVE JA KÄYTETTÄVISSÄ OLEVAT OPISKELUHUOLTOPALVELUT

Lukio arvioi opiskeluhoollon kokonaistarvetta suhteessa asettamiinsa tavoitteisiin sekä oppilaitoksen käytössä oleviin opiskeluhoitopalveluihin. Arvio perustuu opiskelijoilta ja oppilaitosyhteisössä eri kysely- ja arviointimenettelyin kerättyyn terveys- ja hyvinvointitietoon, opiskelija- ja huoltajapalautteeseen sekä muuhun seurantatietoon.

Yhteisöllisen ja yksilökohtaisen opiskeluhoollon tarve, tavoitteet ja toiminnan painopisteet

Opiskeluhoollon tarvetta kartoitetaan erilaisin menetelmin, esim:

- Kouluterveyskyselyn tuloksien avulla (toteutus parittomina vuosina, seuraava keväällä 2023)
- Terveystietokannan tarkistusten tulosten avulla
- THL:n TEAvisarin avulla (toteutus parillisina vuosina, seuraava lokakuussa 2022)
- Kokemuksellisen hyvinvointitiedon -kyselyn avulla (toteutus parillisina vuosina, seuraava syksyllä 2022)

Lukiopsykologi ja -kuraattori osallistuvat tuen tarpeen arviointiin, myös muut hyvinvointiryhmän jäsenet sekä opettajakunta voidaan ottaa keskusteluun mukaan.

Lukiossa tarvitaan runsaasti yksilökohtaista tukea, varsinkin opintojen alkuvaiheessa. Yksilöllisen tuen arvioinnissa voidaan hyödyntää lukitestiä tuloksia ja nivelvaiheen tiedonsiirtoa (Tietoja ohjausta varten- lomake ja Oppimisen ja opiskelun tuki peruskoulun päättyessä-lomake). Tukea tarvitseville pyritään järjestämään keskustelumahdollisuus heti opintojen alussa.

OSYKissa opiskelee myös runsaasti Oulun ulkopuolelta tulleita opiskelijoita, tämä on otettava huomioon myös tuen suunnittelussa. Suunnittelemme Ouluun muuttaneille omaa ryhmää, joka tutustuisi erilaisiin palveluihin, harrastuksiin tms. Tällaisia ryhmiä on järjestetty aiemminkin.

OULU

KÄYTETTÄVISSÄ OLEVAT OPISKELIJAHUOLTOPALVELUT

Lukiokuraattori ja – psykologi

Lukiokuraattorin ja -psykologityön keskeinen tavoite on edistää opiskelijoiden opiskelua, kehitystä sekä hyvinvointia ensisijaisesti koko oppilaitosyhteisössä toteutettavana työnä. He osallistuvat oppilaitoksen opiskeluhuollollisen työn suunnitteluun, kehittämiseen ja toteuttamiseen oppilaitoksen monialaisessa opiskeluhuoltoryhmässä sekä toteuttavat yhteisöllistä hyvinvointityötä oppilaitoksessa lukuvuosittain tehdyn suunnitelman mukaisesti yhteistyössä oppilaitoksen muun henkilökunnan sekä yhteistyötahojen kanssa.

Opetus- ja opiskeluhuoltohenkilöstö voi konsultoida lukiokuraattoria ja lukiopsykologia tarvittaessa suoraan puhelimitse tai erikseen sovittavina aikoina. Opiskelija, vanhempi tai kuka tahansa lukiokuntaan kuuluva voi huolen herätessä olla yhteydessä lukiokuraattoriin tai -psykologiin. Tavoitat kuraattorin ja psykologin puhelimitse tai Wilma-viestillä. Numerot: kuraattori 040 632 6939 ja psykologi 040 632 6096.

Terveydenhoitaja

Terveydenhoitaja on Osykillä pääsääntöisesti päivittäin. Terveydenhoitajan vastaanotto toimii ajanvarauksella. Aikaa voi varata wilman kautta tai puhelimitse. Päivystystunti on pääsääntöisesti päivittäin klo 12.00 - 12.45. Terveydenhoitaja tekee terveystarkastukset ensimmäisen vuoden opiskelijoille. Terveydenhoitaja tekee yhteistyötä lääkärin, lukiokuraattorin ja –psykologin, psykiatrisen sairaanhoitajan ja erityisopettajan sekä muiden opettajien kanssa. Yhteistyötä on myös lastensuojelun sekä lasten- ja nuorisopsykiatrisen työryhmän kanssa. Terveydenhoitajan työtä ovat opiskelijoiden terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen sekä sairauksien ennaltaehkäisy. Tehtävinä ovat oppilaiden lakisääteiset terveydenhoitopalvelut, opiskeluhuoltotyö, ennaltaehkäisevä työ, ensiapu, kriisiryhmän jäsenyys ja kehittämistyö yhteisesti.

Lääkäri

Lääkärin vastaanotto on pääasiassa keskiviikkoisin, muutoksia päiviin voi tulla päättöviikoilla. Ajanvaraukset lääkärille hoituvat terveydenhoitajan kautta. Lääkäri tekee pääasiassa 2. vuoden tyttöjen vuositarkastuksia (pojille on kutsuntatarkastukset), opiskeluhuollollisia lähetteitä ja hoidon tarpeen arvioita. Koululääkäriltä voi tarvittaessa saada asiantuntijalausunnon Ylioppilastutkintolautakuntaa varten.

Erityisopettaja

Erityisopettajalla on vastuualueellaan neljä lukiota. Lukion erityisopettajan keskeisimpänä tehtävänä on lukemiseen ja kirjoittamiseen liittyvien oppimisvaikeuksien selvittely sekä erityisesti lukihäiriöstä aiheutuvien oppimisvaikeuksien yksilöohjaus. Erityisopettaja arvioi lukion ensimmäisen jakson aikana tehtävässä alkukartoituksessa ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoiden lukemisen tarkkuutta ja nopeutta sekä kirjoittamisen tarkkuutta. Alkukartoituksen perusteella opiskelija kutsutaan tarvittaessa ohjauskeskusteluun, jossa opiskelijalle voidaan sopia lukemis- ja kirjoittamistaitojen yksilötutkimusaika. Jos yksilötutkimuksessa todetaan lukihäiriö, erityisopettaja kirjoittaa opiskelijan niin halutessa lausunnon lukihäiriöstä ylioppilastutkintolautakunnalle.

OULU

Opiskelija voi hakeutua yksilöohjaukseen, vaikka häntä ei alkukartoituksen perusteella olisi kutsuttu ohjauskeskusteluun. Päätös yksilötutkimuksesta tehdään haastattelujen ja alkukartoitusten perusteella.

Erytisopettajalle voi varata ajan Wilman, puhelimen tai sähköpostin välityksellä. Päivystysaikoja ei ole, vaan kaikki tapaamiset sovitaan etukäteen yksilöllisesti.

Erytisopettajan työstä tiedotetaan jokaiselle ensimmäisen vuosikurssin ryhmälle oppitunneilla, jolla toteutetaan myös alkukartoitukset. Lisäksi erityisopettaja osallistuu ensimmäisen vuoden opiskelijoiden vanhempainiltaan, jossa huoltajille tiedotetaan erityisen tuen käytänteistä.

Erytisopettaja osallistuu vastuualueellaan olevien neljän oppilaitoksen opiskelijahuoltotyöhön ja toimii Oulun kaupungin lukio-opiskelijoiden hyvinvointia ja opiskelijahuoltoa kehittävässä monialaisissa työryhmissä.

Yksittäisiin opiskelijoihin suunnattuja palveluja:

- Terveydenhoitajan vastaanotot
- Lukiokuraattorin vastaanotot
- Lukiopsykologin vastaanotot
- Tarvittaessa mahdollisuus henkilökohtaiseen keskusteluun tai pienryhmäkeskusteluun seurakunnan nuorisotyöntekijän kanssa
- kuraattorin ja psykologin yhteinen Walk-in noin kerran kuussa
- Lukion psykiatrisen sairaanhoitajan asiakkuuteen ohjautuminen: Ohjautuminen ensisijaisesti kouluilta lukioiden terveydenhoitajien ja koululääkäreiden kautta. Myös opiskelijahuollon kautta psykologit ja kuraattorit voivat ohjata psykiatriselle sairaanhoitajalle.

Hyvinvointiryhmän järjestämiä palveluja:

- Ryhmä rennon rentoutushetket ruokavälitunnilla kaksi - kolme kertaa periodin aikana
- Tutuksi-ryhmä opiskelijoille, jotka haluavat tutustua uusiin ihmisiin ja Ouluun
- Kuraattorin ja psykologin kahvit 1.vsk:n ryhmänohjaajille ke 9.2.2022 klo 12.35 – 13.35
- Hyvinvointipäivä/OSYK-päivä 14.1.2022
- Abi-parkki seurakunnan kanssa mahdollisesti keväällä 2022 yo-kirjoitusten yhteydessä
- Hyvinvointipysäkit
- Iltakoulu 21.12.2021
- Vanhempainkahvit 8.10.2021
- Hyvinvointitutor-toimintaa

2. YHTEISÖLLINEN OPISKELIJAHUOLTO

Oulun kaupungissa koko lukioyhteisöä tukeva ennaltaehkäisevä yhteisöllinen työ on opiskeluhoollon ensisijainen toimintamuoto. Yhteisöllinen opiskeluhoolto suunnitellaan ja toteutetaan monialaisessa yhteistyössä oppilaitoksen opetus- ja opiskeluhoollon henkilöstön, opiskelijoiden ja huoltajien sekä oppilaitoksen ulkopuolisten yhteistyötahojen kanssa.

OULU

Yhteisöllistä opiskeluhoitoa koordinoi ja ohjaa monialainen opiskeluhoitoryhmä rehtorin johdolla. Opiskeluhoitoryhmä kokoontuu säännöllisesti vähintään neljä kertaa lukukaudessa. Opiskeluhoitoryhmät pitävät kokoontumisistaan muistiota, joka on nähtävillä oppilaitoshenkilöstölle Teamsissa kansiossa Opiskeluhoito. Opiskeluhoitoryhmän tehtävät on määritelty kaupunkitasoisesti Oulun kaupungin lukioiden opetussuunnitelmassa luvussa 4.3.1. Osa yhteisöllisen opiskeluhoitoon toimenpiteistä pohjautuu kaupunkikohtaisiin toimintamalleihin ja ohjeistuksiin, joihin oppilaitokset täsmentävät omat lukiokohtaiset tietonsa. Mikäli toimintamalli on laadittu erilliseksi asiakirjaksi, siihen voi viitata suunnitelmassa.

Opiskeluhoitoryhmän tehtävät, toimintatavat, kokoonpano ja aikataulukaus

OSYKin Hyvinvointiryhmän kokoonpano 2021 - 2022:

- Rehtori Riitta-Mari Punkki-Heikkinen
- Apulaisrehtori Timo Koivunen
- Opinto-ohjaajat Ari Forstén, Krista Kautto ja Mervi Kela
- Erityisopettaja Marjo Mattila
- Opettaja Nina Hollsten
- Terveystenhoitaja Johanna Linna
- Lukiopsykologi Heidi Virén
- Lukiokuraattori Maija Tarkiainen
- Nuorisotyöntekijä Mono Kuoppala
- opiskelija Iida Harvio
- opiskelija Lotta Pyyppönen

yht. 13 henkilöä

Lukiokohtaisen hyvinvointiryhmän toiminnan tavoitteena on hyvinvoiva koulu yhteisö. Toiminnassa otetaan huomioon kaikki terveyteen ja hyvinvointiin liittyvät näkökohdat opetuksen sisällöissä ja menetelmissä, opetuksen järjestelyissä ja muussa toiminnassa.

Ryhmä tekee yhteistyötä vanhempaintoimikunnan ja opiskelijakunnan hallituksen kanssa. Opiskelijakunnasta valitaan syksyisin kaksi opiskelijaa hyvinvointiryhmän jäseniksi. Vanhempaintoimikunnassa käydään tarpeen mukaan mm. esittelemässä eri kyselyiden tuloksia ja apulaisrehtori välittää vanhempaintoimikunnan kuulumisia ryhmälle.

Ryhmä kokoontuu kahdeksan kertaa lukuvuoden aikana, neljä kertaa syksyllä ja neljä kertaa keväällä. Kokouksista laaditaan muistio. Hyvinvointiryhmä tiedottaa toiminnastaan Wilman kautta mm. viikkotiedotteissa. Ryhmä arvioi omaa toimintaansa mm. TEA-viisari -kyselyn avulla.

Toimenpiteet yhteisöllisyyden edistämiseksi

Lukiomme painottaa laaja-alaista taidekasvatusta. Perinteisten taideaineiden lisäksi laaja-alaisen taidekasvatuksen piiriin lasketaan kaikki kulttuurin alueella tapahtuva toiminta, jossa liikutaan yhdessä tekemisen ja luomisen alueilla. Painopisteinä ovat draama ja teatteri sekä kuvataide.

Draama rakentaa luontevasti yhteistyötä sekä koulun taideaineitten välille, yli oppiainekokonaisuuksien rajojen että koulu yhteisön ulkopuolelle. Draamaopetuksen tavoitteena on opiskelijan monipuolisten ilmaisuvälineiden ja itsetuntemuksen vahvistaminen vuorovaikutuksessa erilais-

OULU

ten ihmisten kanssa. Draaman opiskelussa harjaannutaan viestintä-, vuorovaikutus- ja esiintymistaitoihin käyttämällä kaikkia teatterin ilmaisukeinoja. Draaman opetus antaa valmiuksia kohdata oman elämän ja yhteiskunnan muutoksia ehkäisten siten syrjäytymistä. Se kehittää ja vahvistaa oppilaan kykyä ymmärtää itseään ja muuttuvaa maailmaa aktiivisena, vuorovaikutuksellisenä yhteisön jäsenenä.

Taiteen tuntemus ja sen kautta oppiminen vahvistaa yksilön itsetuntemusta ja omaa roolia osana yhteisöä ja yhteiskuntaa. Kuvataidekursseilla opiskelijalla on mahdollisuus pohtia ja tuoda esiin itselleen ja yhteisölleen merkityksellisiä aiheita ja kokonaisuuksia. Perustellut aihevalinnat, teemat ja luova ongelmanratkaisu taiteen moninaisin keinoin luovat vuoropuhelua myös ympäristössään. Taiteellinen toiminta lujittaa yhteisön yhteenkuuluvuutta: yhteisöllinen taidekasvatus aktivoi sekä opiskelijoita että yhteisöjä löytämään taiteen kautta omat vahvuutensa. Monet koulumme taideprojekteista toteutetaan yhteistyössä muiden oppiaineiden tai koulun ulkopuolisten tahojen kanssa. Yhteistyötahoina voivat olla taidemuseot ja galleriat sekä muut kulttuuriorganisaatiot.

Yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia lisääviä toimintoja: (toteutetaan mikäli korona-tilanne sallii)

- Ryhmäytyminen 1. vuoden opiskelijoille alkusyksyllä ja opintojen pidentäjille keväällä tutorien avustuksella
- Opiskelijakunnan kahvi/mehutarjoilu 1. vuoden opiskelijoille 6.10.2021 klo 13.00 – 14.30 opintovalintojen teon yhteydessä
- Retki-iltapäivä 2. vuoden opiskelijoille 20.10.2021 Virpiniemeen yhteistyössä opiskelijakunnan kanssa
- Pizzailta 1. vuoden opiskelijoille tutorien avustuksella
- Tutor-toiminta
- Ryhmänohjaus ja ryhmänohjaustuokiot
- Ryhmänohjaajan henkilökohtaiset haastattelut 1. ja 2. opiskeluvuotena
- Arvioinnin jälkeiset ryhmänohjaaja-opinto-ohjaaja -palaverit
- Opiskelijakunnan toiminta
- Teemapäivät, esim. Mäenlaskupäivä; Opiskelijakunta suunnittelee
- Projektit
- Juhlat
- Draamaesitykset
- Konsertit
- Liikuntapäivä
- Hyvinvointipäivä (OSYK-päivä)14.1.2022
- Paloharjoitus alkusyksyllä
- Riskien kartoitukset
- Asiantuntijaluennot
- Vierailut
- Vanhempainseurakunnan toiminta
- Urapolkuja-tapahtuma
- Vanhempainillat
- Vanhempain aamukahvit
- Kestävän kehityksen (KeKe)-ryhmän tapahtumat, esim. roskienkeruukilpailu
- Liikkuva opiskelu -hanke jatkuu tänä vuonna
- Työterveyshuollon työpaikkakäynti, jolloin samalla oppilaitosympäristön ja -yhteisön monialainen tarkastaminen

Lukuvuoden 2021 – 2022 teemaksi valitsimme **Uusi arki haltuun**.

Toimenpiteet terveyden, hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistämiseksi

Lukiokuraattori ja –psykologi osallistuvat yhteisötasolla lukion yhteisölliseen työhön ja opiskelija-huollon kehittämiseen hyvinvointiryhmän kautta ja toteuttavat paljon erilaisia yhteisöllisiä tapah-tumia (ks. käytettävissä olevat opiskelijahuoltopalvelut).

Terveydenhoitaja osallistuu hyvinvointiryhmän toimintaan ja kehittämistyöhön. Hän tekee yhteis-työtä opettajien kanssa valinnaisissa liikuntaopinnoissa.

Yhteistyömuotoja ovat esim.:

- Opinto-ohjaajien yhteydenpito etsivään nuorisotyöhön
- Oulun kaupunki /Valpas
- Byströmin nuorisopalveluiden kanssa tehtävä yhteistyö
- Seurakunnan kanssa tehtävä yhteistyö
- Yhteistyö Tyttöjen talon ja Poikien talon kanssa
- Yhteys lastensuojeluun ja poliisiin tarvittaessa
- Tarvittaessa yhteys tehostettuun nuorisotyöhön
- Ennaltaehkäisevä työ poliisin kanssa
- Yhteistyö Lanun kanssa

Poissaolojen ehkäiseminen ja niihin puuttuminen

Lisääntyneet poissaolot ovat/voivat olla usein oire jostain suuremmasta ongelmasta. (Toisaalta poissaolot voivat olla keino hakea/saada huomiota.) Lukiolain 25 §:ssä todetaan yksiselitteisesti, että opiskelijan tulee osallistua opetukseen, jollei hänelle ole myönnetty siitä vapautusta. Poissa-oloihin pyritään puuttumaan heti. Laajentunut oppivelvollisuus lisää velvollisuutta puuttua poissa-oloihin nopeasti.

Poissaolojen seurannan käytänteitä:

- Kaikki poissaolot merkitään Wilmaan (syiden perustelu opettajille)
- Poissaoloja seurataan Wilman kautta
- Huoltajia ohjeistetaan luomaan tunnukset Wilmaan ja näin he voivat seurata/selvittää opiskelijan poissaoloja wilman kautta
- Opettaja kysyy syytä poissaoloihin suoraan opiskelijalta, jos tilanne on huolestuttava
- RO:t seuraavat poissaoloja (yhteys kotiin matalalla kynnyksellä)
- Jaksojen jälkeen pidettävät RO-OPO -palaverit ovat erityisen tärkeitä
- Poissaoloja ehkäistään selkeillä säännöillä ja tietoisuudella siitä, että poissaoloihin myös puututaan

Oppitunneilta voi olla pois vain, jos siihen on hyväksyttävä syy. Tällaisia syitä ovat esimerkiksi sairastuminen, tai lääkärissä käyminen. Sen sijaan esimerkiksi autokoulu, kampaamossa käyminen tai ansiotyö eivät ole hyväksyttäviä syitä olla pois oppitunneilta. Hyväksyttävä syy poissaoloon on myös osallistuminen koulun tapahtumiin, kuten konserttiin, näytelmään tai edustustehtäviin, ja tällöin opettaja merkitsee poissaolon Wilmaan koulun muuna toimintana.

OULU

Lupa yksittäiseen poissaoloon pyydetään kyseisen tunnin opettajalta etukäteen. Yli viiden päivän poissaoloon anotaan lupaa rehtorilta, sitä lyhyempiin poissaoloihin luvan voi myöntää ryhmänohjaaja. Opettajat merkitsevät kaikki poissaolot Wilmaan. Kaikki poissaolot tulee selvittää. Alle 18-vuotiaan huoltajat voivat Wilma-tunnuksillaan tarkistaa ja selvittää lapsensa poissaolot. Selvityksen voi myös esittää kirjallisena kunkin kurssin opettajalle tai omalle ryhmänohjaajalle.

18 vuotta täyttäneet voivat antaa vanhemmilleen luvan käyttää Wilma-tunnuksiaan, jolloin he voivat tarkistaa ja selvittää poissaolot koko lukion ajan. Vaihtoehtoisesti poissaolot selvitetään opettajille. Opiskelijan tulee tarvittaessa myös todistaa esimerkiksi lääkärintodistuksella, että poissaololle on ollut hyväksyttävä syy.

Opettaja voi vaatia näytön itsenäisestä opiskelusta jokaisen poissaolokerran jälkeen. Lisätehtävät annetaan aina viikon poissaolon jälkeen.

Päättöviikon poissaoloihin suhtaudutaan erityisen tiukasti. Kokeesta poissaolon syy on aina ilmoitettava opettajalle ennen kokeen alkamista Wilma-viestillä, sähköpostilla tai tekstiviestillä ja poissaoloselvitys on annettava viikon kuluessa kokeesta. Uusintakokeeseen voi osallistua vain, jos poissaolo on selvitetty ja syy on pätevä. Jos ei sairauden vuoksi voi osallistua uusinta- tai korotuskokeeseen, opiskelijan on ilmoitettava poissaolosta ko. aineenopettajalle ennen kokeen alkamista. Muussa tapauksessa uusinta/korotusmahdollisuus katsotaan käytetyksi.

Poissaolotilanteissa opiskelijan velvollisuus on

- * pyytää lupa poissaoloon etukäteen
- * ilmoittaa opettajalle, jos aikoo keskeyttää kurssin/opintojakson
- * ennen periodin alkua poistaa Wilmasta ilmoittautumiset sellaisilta kursseilta/opintojaksoilta, joihin ei aio osallistua
- * selvittää luotettavasti poissaolot
- * opiskella itsenäisesti poissaolotuntien asiat
- * toimia kaikin tavoin aktiivisesti ja vastuuntuntoisesti omien poissaolojensa selvittämisessä ja korvaamisessa

Päihteiden käytön ehkäiseminen ja käyttöön puuttuminen

OPISKELIJAAN KOHDISTUVA PÄIHDE-EPÄILY KOULUSSA / OPPILAITOKSESSA

Tässä toimintaohjeessa päihteillä tarkoitetaan tupakkaa, sähkötupakkaa, nuuskaa, alkoholia ja huumausaineita. Myös lääkkeet, liuottimet ja muut aineet luokitellaan päihteiksi silloin kuin niitä käytetään päihtymistarkoituksessa. Jos henkilöllä on hallussaan huumausaineeksi luokiteltuja lääkkeitä ilman reseptiä, kyseessä voi olla joko huumausaineen käyttörikos tai huumausainerikos lääkkeen voimakkuudesta/-määrästä riippuen. (Esimerkiksi Panacod tms.) Päihdeongelmalla ja päihteiden väärinkäytöllä tarkoitetaan laittomien huumeiden käyttöä sekä sellaisten lääkkeiden ja alkoholin liika- tai sekakäyttöä, joka vaikuttaa haitallisesti oppilaan työskentelyyn ja käyttöön sekä vaarantaa oman tai muiden turvallisuuden.

OULU

Toimintaohje 1: Oppilaalla/opiskelijalla on hallussaan päihteitä:

1. Mikäli koulussa/oppilaitoksessa on akuutti tilanne ja oppilas käyttäytyy häiritsevästi, kieltäytyy tarkastuksista yms. joka vaatii poliisin välittömiä toimia, ota yhteys 112:een. Paikalle tulee poliisi-partio tai partio ilmoittaa asiasta koulupoliisille.

2. Mikäli oppilas/opiskelija on yhteystyökykyinen, niin silloin toimitaan perusopetuslain 36 § (30.12.2013/1267) mukaan; lukiolaki; 43§, 45§, 46§, 47§, 48§, - Oikeus ottaa haltuun esineitä tai aineita. - Oikeus tarkastaa oppilaan tavara - Haltuunoton ja tarkastamisen yleiset periaatteet - Haltuun otettujen esineiden ja aineiden luovuttaminen ja hävittäminen **huom! Nuuska luovutetaan poliisille.** - Oppilashuolto kurinpidon ja ojentamisen yhteydessä - MUISTA KIRJATA MYÖS WILMAAN

Toimintaohje 2: Alle 18-vuotiaan oppilaan päihde-epäily

1. Ota oppilas erilleen opetusryhmästä. Käyttäydy asiallisesti ja rauhallisesti. Opettajilla tulee olla yhteinen sopimus ja tieto siitä, missä oppilaan puhuttelu hoidetaan.

2. Arvioi tilanne. Pyydä mukaan toinen henkilö ja varaudu pyytämään lisää aikuisia paikalle. (Huomioi väkivallan uhka: Arvioi, onko oppilas vaaraksi itselleen tai muille. Huomioi oppilaan myrkytystilan mahdollisuus) - tiedota päihde-epäilystä rehtorille tai henkilölle, joka johtaa tilannetta - tarvittaessa soita poliisi / ambulanssi - oppilasta ei saa jättää yksin

3. Havainnon tekijä puhuttelee päihde-epäiltyä, - Mitä on tapahtunut? Mitä olet nauttinut? Minkä verran olet nauttinut? - Aloita tapahtuman dokumentointi tekemällä muistiinpanoja (akuutin tilanteen jälkeen)

4. Jos koululla on havaintohetkellä paikalla terveydenhoitaja / koulukuraattori / -psykologi, pyydä heidät paikalle. Koulussa/ oppilaitoksessa tapahtumaa käsitellään mahdollisimman pian oppilas- tai opiskelijahuoltoryhmässä.

5. Ilmoitetaan huoltajalle ja pyydetään tulemaan paikalle. Ellei huoltaja pääse paikalle, sovitaan huoltajan kanssa, miten oppilas pääsee kotiin tai hoitoon. Rehtori tekee tai oppilashuoltoryhmässä sovitaan, kuka tekee ilmoituksen sosiaaliviranomaisille (LsL 417/2007, 25 §). Oulun kaupungin sosiaalipäivystyksen asiakasnumero: 044-7036235. Mikäli sosiaalipäivystys ei pysty vastamaan, ota yhteys hätäkeskukseen p.112.

6. Huume-epäilyssä henkilön huoltaja toimittaa henkilön terveyskeskukseen huume testiä varten. Jos huoltaja kieltäytyy viemästä henkilöä huume testiin, lastensuojelu voi määrätä henkilön testiin ja hoitoon. Lastensuojelu hoitaa asiaa. - Ilmoita koulupoliisille tai hätäkeskukseen p.112

7. Koulun omat toimenpiteet rehtorin ohjauksessa - huolehditaan tarpeellinen tiedottaminen koulun sisällä - mahdollinen muu tiedottaminen: sovitaan oppilashuoltoryhmässä ja viranomaisten kanssa - tiedota myös sikurjo -tiimiä

Toimintaohje 3: 18-vuotta täyttäneen opiskelijan päihde-epäily

1. Toimitaan samoin kuin alle 18-vuotiaiden kanssa lukuun ottamatta kohtaa viisi ja kuusi:

OULU

- 5. kohta: Huoltajalle ilmoitus vain päihde-epäillyn henkilön luvalla

- 6. kohta: Testeihin ei voi pakottaa

Koulun tai oppilaitoksen järjestyssäännöissä voidaan erikseen kieltää päihdyttävien ja huumaavien aineiden hallussapito, nauttiminen ja niiden vaikutuksen alaisena esiintyminen sen lisäksi, mitä eri laeissa ja ohjeissa lausutaan.

Päihdesuunnitelmassa kuvattua toimintaa koulussa ja oppilaitoksissa ohjaavat **seuraavat lait:**

Alkoholirikkomus (Rikoslaki 50a §). Alle kahdeksantoistavuotiaana pitää hallussaan... Tarkastus ja kotietsintä (Alkoholil 83§) Jos alle kahdeksantoistavuotiasta epäillään todennäköisin syin...poliisi voi laittomasti hallussapidetyn alkoholijuoman etsimiseksi tarkastaa tällaisen henkilön mukana olevat tavarat ja päällisin puolin hänen vaatteensa... Huumausaineenkäyttörikos (RikosL 50 §)

Lastensuojelulaki (2007/417) Ilmoitusvelvollisuus Jos sosiaali- ja terveydenhuollon, opetustoimen, nuorisotoimen, poliisitoimen, rikosseuraamuslaitoksen, palo- ja pelastustoimen, sosiaalipalvelujen tai terveydenhuollon palvelujen tuottaja, opetuksen tai koulutuksen järjestäjä tai seurakunnan tai muun uskonnollisen yhdyskunnan, turvapaikan hakijoiden vastaanottotoimintaa harjoittavan yksikön tai koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaa harjoittavan yksikön palveluksessa tai luottamus-toimessa olevat henkilöt tai vastaavissa tehtävissä toimeksiantosuhteessa tai itsenäisinä ammatin-harjoittajina toimivat henkilöt sekä kaikki terveydenhuollon ammattihenkilöt ovat velvollisia salasapitosäännösten estämättä viipymättä ilmoittamaan kunnan sosiaalihuollosta vastaavalle toimie-limelle, jos he ovat tehtävässään saaneet tietää lapsesta, jonka hoidon ja huolenpidon tarve, kehi-tystä vaarantavat olosuhteet tai oma käyttäytyminen edellyttää lastensuojelun tarpeen selvittä-mistä.

Tupakkalaki 74 § Yleiset tupakointikiellot Tupakoida ei saa: 1) rakennuksen, kulkuneuvon tai muun vastaavan paikan sisätiloissa, jotka ovat yleisön tai työntekijöiden käytettävissä taikka elin-keinotoiminnassa tuotettujen tai julkisten palvelujen tarjoamista varten asiakkaiden käytettävissä; 2) ulkotiloissa järjestettävien yleisten tilaisuuksien katoksissa tai katsomoissa taikka muissa tilai-suuden seuraamiseen välittömästi tarkoitetuissa tiloissa, joissa osallistujat oleskelevat paikoillaan; 3) päiväkotien taikka esi- tai perusopetusta, ammatillista koulutusta tai lukio-opetusta antavien oppilaitosten ulkotiloissa. Tupakoida ei myöskään saa yksityisessä käytössä olevan kulkuneuvon sisällä, kun siellä oleskelee alle 15-vuotias. Kielto ei koske kulkuneuvossa olevaa asuintilaa. Savu-tonta tupakkatuotetta ei saa käyttää päiväkotien taikka esi- tai perusopetusta, ammatillista koulu-tusta tai lukio-opetusta antavien oppilaitosten sisä- tai ulkotiloissa. - Tupakointitilasta mainitaan nykyisen tupakkalain 76§:ssä - Tupakointia kieltävistä opasteista mainitaan Tupakkalaki 80§:ssä Alkoholilaki (1994/1143) Alaikäisen alkoholinkäytön kieltää alkoholilaki (mm. 16, 24 ja 34§). Alle 18-vuotiaalla ei ole oikeutta pitää hallussaan mitään alkoholijuomia. Alkoholijuomien välittäminen alle 18-vuotiaalle on niin korvauksetta kuin korvauksesta kielletty. Näin ollen kaikki alaikäisen al-koholin käyttö on kiellettyä.

Rikoslaki 50§ 1 Huumausrikoksena tuomittavaa on mm. - Valmistaa tai yrittää valmistaa huumaus-ainetta - Viljellä tiettyjä kasveja käytettäväksi huumausaineena tai sen raaka-aineena, - Tuoda tai viedä, kuljettaa tai kuljetuttaa huumausainetta tai yrittää em. tekoja, - Myydä, välittää, luovuttaa toiselle tai muulla tavoin levittää tai yrittää levittää huumausainetta, - Pitää hallussaan tai yrittää hankkia huumausainetta taikka käyttää sitä. (Rikoslaki 50§.) Näin ollen huumausaineiden kaikkii-nainen hallussapito, käyttö, valmistus ja myynti on yksiselitteisesti kielletty (5§ yleiskielto).

OULU

Päihdehuoltolaki (1986/41) Päihdehuollon alalla toimivien viranomaisten ja yhteisöjen on oltava keskenään yhteistyössä. Erityistä huomiota on kiinnitettävä päihdehuollon ja muun sosiaali- ja terveydenhuollon, raittiustoimen, asuntoviranomaisten, työvoimaviranomaisten, koulutoimen, nuorisotoimen sekä poliisin keskinäiseen yhteistyöhön. (9§).

Toiminta äkillisissä kriiseissä sekä uhka- ja vaaratilanteissa

OSYKin kriisi- ja pelastussuunnitelma löytyy opettajainhuoneesta. Tapaturmia estetään tekemällä säännöllisesti riskien kartoitusta ja tiedottamalla riskitekijöistä opiskelijoita.

Tapaturman sattuessa:

- Annetaan ensiapu opiskelijan tilan vakauttamiseksi
- Päävastuu opiskelijasta on sillä hetkellä opettaneella opettajalla tai opettajalla joka sattuu ensimmäisenä paikalle
- Estetään muiden opiskelijoiden tulo onnettomuuspaikalle
- Pyydetään muita opettajia/henkilökuntaa paikalle
- Tilataan tarvittaessa ambulanssi tai järjestetään kuljetus hyvinvointikeskukseen muulla tavoin
- Otetaan yhteys kotiin mahdollisimman pian ja tiedotetaan tapahtuneesta
- Tiedotetaan asiasta rehtorille tai muille kriisiryhmän jäsenille
- Sovitaan kriisiryhmän ja opettajien kanssa tiedottamisesta
- Ko. ryhmän/ryhmien opiskelijoiden kanssa keskustellaan asiasta mahdollisimman pian ja kerrotaan tapahtuneesta selkeästi ja konkreettisesti

Jälkityö:

- Keskustellaan henkilökunnan ja ko. ryhmän/ryhmien kanssa 1-3 vuorokauden sisällä, jos tarve vaatii - varsinkin äkillisissä tapauksissa
- Mietitään ulkopuolisen avun käyttö kriisiryhmän kanssa
- Laaditaan kirjallinen tapaturmailmoitus ja muut mahdolliset asiakirjat (vakuutusyhtiö)
- Sovitaan koulukyydityksestä ja muista erityisjärjestelyistä lääkärintodistuksen perusteella
- Ryhmänohjaaja ja opinto-ohjaaja huolehtivat yhdessä aineenopettajien kanssa opiskelijan opintojen etenemisestä, jos onnettomuutta seuraa pitkä poissaolo
- Seurataan ryhmän/ryhmien ja ystävien reaktioita

3. YKSILÖKOHTAINEN OPISKELUHUOLTO

Yksilökohtaisen opiskeluhuollon tehtävänä on edistää opiskelijan hyvinvointia, terveyttä ja opiskelukykyä sekä varhaisessa vaiheessa ehkäistä ongelmia ja huolehtia tarvittavan tuen järjestämisestä. Tarvittaessa opiskelija ohjataan sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujen piiriin. Kaupungissa tehtyjen lukion opiskeluhoitoa koskevien toimintaperiaatteiden mukaisesti myös yksilökohtaisessa opiskeluhoitossa on ensisijaista tuen järjestäminen monialaisesti, jolloin monialaisten yksilökohtaisten asiantuntijaryhmien työskentely korostuu. Yksilökohtaisessa opiskeluhoitossa lähtökohtana on opiskelijan itsenäisen aseman, suostumuksen ja mielipiteiden huomioon ottaminen häntä koskevissa opiskeluhoollon järjestelyissä.

Opiskeluhoitopalveluiden järjestämiseen tarvittava yhteistyö

OULU

Opiskelijat voivat hakeutua oma-aloitteisesti keskustelemaan lukiokuraattorin tai lukiopsykologin kanssa. He voivat ohjautua myös opinto-ohjaajien, vanhempien, opettajan, terveydenhoitajan tai muun henkilön suosittelemana. Oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaan oppilaitoksen ja opiskeluhuollon henkilöstöön kuuluva, joka arvioi opiskelijan olevan tuen tarpeessa on velvollinen ottamaan viipymättä yhteyttä psykologiin tai kuraattoriin yhdessä opiskelijan kanssa. Hänen tulee antaa tiedossaan olevat tarvittavat tiedot tuen tarpeen arvioimiseksi. Jos yhteydenottoa ei ole mahdollista tehdä yhdessä, ohjaava taho antaa opiskelijalle tiedon yhteydenotosta ja mahdollisuus keskustella yhteydenottoon liittyvistä syistä.

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaan opiskelijalle on järjestettävä mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti psykologin tai kuraattorin kanssa viimeistään seitsemäntenä oppilaitoksen työpäivänä pyynnön saapumisesta. Kiireellisissä tapauksissa keskusteluaika tarjotaan samalle tai seuraavalle päivälle. Kiireellisyysarvion tekee psykologi tai kuraattori. Mahdollisuus keskusteluun on järjestettävä myös huoltajan tai muun henkilön yhteydenoton perusteella. Jos kyseessä on yhteydenottajan neuvonta ja ohjaus tai keskustelun järjestäminen on ilmeisen tarpeetonta, ei henkilökohtaista aikaa varata.

Lukiokuraattori on oppilaitoksen sosiaalityöntekijä ja hän tukee työllään opiskelijoiden hyvinvointia, arjen sujumista, sosiaalista hyvinvointia sekä vuorovaikutussuhteita. Lukiokuraattorin työn keskiössä ovat esimerkiksi opiskeluun, kaverisuhteisiin ja perhetilanteeseen liittyvät pulmat tai opiskelijan elämässä tapahtuvat muutokset. Lukiokuraattorilta voi saada ohjausta taloudellisissa asioissa, kuten opintotukeen ja asumiseen liittyvissä kysymyksissä.

Lukiopsykologi tukee opiskelijoiden psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia, tervettä iänmukaista kasvua ja kehitystä. Lukiopsykologiin voi olla yhteydessä myös opiskelun, itsetunnon, mielialan, ihmissuhteiden tai muiden elämänalueiden pulmissa.

Kuraattori ja psykologi toimivat yksilötyössä tarvittaessa työparina. Tarvittaessa lukiokuraattori ja psykologi toimivat yhteistyössä muiden sosiaali- ja terveyshuoltopalveluiden toimijoiden kanssa.

Yksittäisten opiskelijoiden asioissa opettajat ja eri ammattiryhmien edustajat voivat konsultoida lukiokuraattoria ja lukiopsykologia puhelimitse tai sovitusti varatulla ajalla. Konsultaation voi tehdä nimettömänä.

Opiskelijan itsenäinen asema ja yhteistyö huoltajien kanssa

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaan opiskelijahuoltoa toteutetaan yhteistyössä opiskelijan ja huoltajan kanssa. Opiskelija on aina keskustelussa mukana. Keskustelussa otetaan huomioon opiskelijan omat toivomukset ja mielipiteet häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuisissa hänen ikänsä, kehitystasonsa ja muiden henkilökohtaisten edellytystensä mukaisesti.

Huomioidaan lastensuojelulaki.

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaan alaikäisellä on oikeus kieltää huoltajaa tai muuta laillista edustajaa osallistumasta itseään koskevan asian käsittelyyn ja saamasta häntä koskevia tietoja painavasta syystä jos se ei selvästi ole vastoin hänen etuaan. Arvion edun vastaisuudesta tekee opiskeluhuollon henkilöstöön kuuluva sosiaali- ja terveydenhuollon ammattihenkilö. Arviossa otetaan huomioon nuoren ikä, kehitystaso ja muut henkilökohtaiset ominaisuudet sekä asian laatu.

Yksilökohtaisen asiantuntijaryhmän toimintatavoista sopiminen ja yksilöllisten tukitoimien järjestämisen periaatteet

Monialainen asiantuntijaryhmä kootaan yksittäisen opiskelijan tai opiskelijaryhmän tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskelijahuollon palvelujen järjestämiseksi yhteistyössä opiskelijan ja tarvittaessa huoltajien kanssa. Ryhmän kokoaa se opetushenkilöstön tai opiskelijahuollon palveluiden edustaja, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu. Ryhmän kokoonpano perustuu tapauskohtaiseen harkintaan ja käsiteltävään asiaan. Ryhmään nimeäminen edellyttää aina opiskelijan tai huoltajan suostumusta. Ryhmä nimeää keskuudestaan vastuuhenkilön.

Menettelytavat yksittäistä opiskelijaa koskevan asian käsittelyssä monialaisessa asiantuntijaryhmässä

Huolen tiedoksi saanut kertoo tilanteen ja huolen syyn. Käydään läpi yhteistyöhön kutsutut, miksi ja ketä on paikalla. Opiskelijan näkemys tilanteesta kuullaan ensimmäisenä. Asian käsittely on salaista.

Yksittäistä opiskelijaa koskevan asian käsittelystä monialaisessa asiantuntijaryhmässä laaditaan opiskeluhuoltokertomus. Kertomukseen kirjataan tiedot, jotka kuvaavat opiskelijahuollon tarvetta sekä suunniteltuja ja toteutettuja yksilöllisiä opiskeluhuollon tukitoimia.

Monialainen yksilökohtainen asiantuntijaryhmä kootaan tapauskohtaisesti yksittäisen opiskelijan tueksi. Oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaan asian käsittely yksittäisen opiskelijan tueksi koottavassa monialaisessa asiantuntijaryhmässä perustuu opiskelijan tai, jollei hänellä ole edellytyksiä arvioida annettavan suostumuksen merkitystä, hänen huoltajansa suostumukseen. Opiskelijan tai huoltajan yksilöidyllä kirjallisella suostumuksella asian käsittelyyn voi osallistua tarvittavia opiskeluhuollon yhteistyötahoja (esim. Lasten- ja nuorisopsykiatrisen työryhmä, Lanu) tai opiskelijan läheisiä. Ryhmän jäsenillä on lisäksi oikeus pyytää neuvoa opiskelijan asiassa tarpeelliseksi katsomiltaan asiantuntijoilta.

Jos alaikäisellä ei ikänsä tai kehitystasonsa vuoksi ole edellytyksiä arvioida itsenäisesti asian merkitystä, huoltaja tai muu laillinen edustaja voi antaa siihen suostumuksen hänen sijastaan.

Sairauden vaatiman hoidon, erityisruokavalion tai lääkityksen järjestämiseen liittyvä yhteistyö

Lääkehoitosuunnitelma tehdään yhteistyössä terveydenhoitajan, ryhmänohjaajan, nuoren kanssa. Lääkehoitosuunnitelmat säilytetään opettajainhuoneessa olevassa kansiossa. Lääkehoitosuunnitelmaan kirjataan missä lääkkeet säilytetään, esim. opettajainhuoneen jääkaapin oven ylälokerossa.

Opiskeluterveydenhuollon sairaanhoitopalveluiden järjestämistapa ja ohjaus niihin hakeutumiseksi

Sairaanhoitopalvelut pääosin omassa hyvinvointikeskuksessa/ terveysasemalla.

Yhteistyö opiskelijan opintojen ohjauksessa ja jatko-opintojen suunnittelussa

Yhteistyötä tehdään tarpeen mukaan.

4. YHTEISTYÖ OPISKELIJOIDEN JA HEIDÄN HUOLTAJIENSA KANSSA

Opiskeluhoiltoa toteutetaan yhteistyössä opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa kanssa. Opiskelijoiden ja huoltajien osallisuus toteutuu opiskeluhoillon suunnittelussa, toteutuksessa, kehittämisessä ja arvioinnissa.

Toimenpiteet osallisuuden edistämiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi

Opiskelijakunnan edustaja on mukana opettajainkokouksessa. Opiskelijakunta otetaan mukaan myös koulun vuosisuunnitelman laatimiseen ja toiminnan arviointiin. Kaksi opiskelijakunnan jäsentä kuuluu hyvinvointiryhmään sekä yksi opiskelija valitaan opettamisen kehittämistä varten ja vanhempaintoimikuntaan kaksi opiskelijaa. Näiden lisäksi kaikissa koulun työryhmissä on opiskelijakunnan hallituksen edustus.

Ryhmänohjaajat huolehtivat yhteydenpidosta oman ryhmänsä opiskelijoiden vanhempiin. Vanhemmille järjestetään vanhempainiltoja, joihin liittyy mahdollisuus keskustella oman nuorensa asioista ryhmänohjaajan kanssa. Järjestämme myös aamukahvit vanhemmille syksyisin vuosittain. Teemana on opiskelijoiden kokemukset päättöviikosta ja miten syksy on mennyt. Tilaisuudesta tiedotetaan Wilman kautta. Koululla pidetään yllä aktiivista vanhempaintoimikuntaa. Kodin ja koulun välistä yhteistyötä toteutetaan myös tiedottamalla asioista Wilman ja kotisivujen kautta. Myös facebookista ja Instagramista vanhemmat voivat seurata koulun toimintaa.

Huoltajat pääsevät vastaamaan joka toinen vuosi toteutettavaan kokemuksellisen hyvinvointitiedon kyselyyn.

Opiskeluhoiltosuunnitelma esitellään opettajainkokouksessa 17.11.2021. Siitä tiedotetaan huoltajia Wilmassa ja se laitetaan koulun kotisivuille.

5. OPISKELUHOILTOSUUNNITELMAN TOTEUTTAMISEN SEURANTA

Opiskeluhoiltoryhmä vastaa oppilaitoskohtaisesta opiskeluhoillon tavoitteenasettelusta ja niiden toteutumisen arvioinnista ja seurannasta lukukauden päättyessä. Arvioinnin keskeiset tulokset kirjataan opiskeluhoiltoryhmän lukukauden viimeisen kokouksen muistioon, joita hyödynnetään seuraavan lukuvuoden opiskeluhoillon suunnittelussa.

Seurattavat asiat, seuranta- ja arviointimenetelmät ja käsittelytapa sekä seurannan aikataulu

Lukion hyvinvointiryhmä vastaa rehtorin johdolla lukion suunnitelman laadinnasta (Oulun kaupungin ops).

- Rehtori vastaa vastuuttamisesta resurssien ym. mukaan
- Opinto-ohjaaja Mervi Kela vastaa suunnitelman kirjallisesta asusta ja tekstien viemisestä koulun kotisivuille
- Jokainen ammattiryhmä vastaa omaa työtään koskevan tekstin sisällöstä
- Tekstikokonaisuus laaditaan yhteistyössä ja seurannasta sovitaan vuosittain yhdessä

Kokemuksellisen hyvinvointitiedon keruu toteutetaan parillisina vuosina, eli seuraava toteutetaan syksyllä 2022. Tuolloin kyselyyn tulevat vastaamaan opiskelijat, opettajat ja muu henkilökunta se-

OULU

kä huoltajat. Kyselyiden tueksi voidaan ottaa myös esim. poissaolotilastoja. TEA-viisariin vastaamme lokakuussa 2022. Kouluterveyskysely toteutetaan keväällä 2023. Opiskelijoiden pitää tietää, miksi tietoa kerätään ja miten sitä hyödynnetään.

Tietoa opiskelijoiden hyvinvoinnista kerätään ryhmänohjaajakeskusteluissa, vanhempainilloissa, vanhempain aamukahveilla, vanhempaintoimikunnassa ja opiskelijakunnan hallituksen kokouksissa. 1. vuoden ryhmänohjaajille järjestetään konsultoivat aamukahvit. Kaikkien henkilökunnan jäsenten havainnot opiskelijoiden hyvinvoinnista ovat tärkeitä. Hyödynnetään em. kyselyjen tuloksia. Tietoja hyvinvoinnista arvioidaan hyvinvointiryhmän kokouksissa.

Ryhmänohjaajat haastattelevat oman ryhmänsä opiskelijat 1. ja 2. opiskeluvuonna. Opinto-ohjaajat käyvät jatko-opintokeskustelut abien kanssa 3. vuonna.

Opiskeluhuollosta tiedottamisen ja viestinnän periaatteet

Opiskelijoita ja heidän huoltajiaan tiedotetaan opiskeluhoitopalveluista vanhempainilloissa, vanhempainkahveilla, ryhmänohjauksissa, aamunavauksissa, koulun kotisivuilla, Wilmassa ja vanhempaintoimikunnassa. Lukiokuraattori, -psykologi ja terveydenhoitaja kiersivät 1. periodin alussa kaikissa 1. vuoden opiskelijaryhmissä esittäytymässä.

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaan lukion ja opiskeluhoillon henkilökunnalla on velvollisuus ohjata opiskelijaa hakemaan tarvitsemiaan opiskeluhoillon etuuksia ja palveluja.